# 中南民族大学2020年招收高水平运动队专业测试细则

## (女足项目)

## 第一部分 非守门员(前锋、前卫、后卫)

#### 一、考核指标与所占分值

类别	专项身体素质	专项技术技能		实战能力
考核指标	5-25米折返跑	踢准 运球绕杆射门		比赛
分值	20分	20分	20分	40分

#### 二、考试方法与评分标准

#### (一) 专项身体素质(5-25米折返跑)

- 1. 考试方法: 考生从起跑线向场内垂直方向快跑,在跑动中依次用手击倒位于5米、10米、15米、20米和25米各处的标志物后返回起跑线,要求每击倒一个标志物须立即返回一次,再跑到下一个标志物,以此类推。考生应以站立式起跑,脚动开表,完成所有折返距离回到起跑线时停表,记录完成的时间。未击倒标志物,成绩无效。每人测试1次。
  - 2. 评分标准: 见表1。

表 1 5-25 米折返跑评分表

分值	女子成绩(秒)	分值	女子成绩 (秒)
20	34.00 及以下	10	36.71~37.00
19	34. 01~34. 30	9	37.01~37.30

分值	女子成绩 (秒)	分值	女子成绩 (秒)
18	34. 31~34. 60	8	37. 31~37. 60
17	34.61~34.90	7	37.61~37.90
16	34. 91~35. 20	6	37. 91~38. 20
15	35. 21~35. 50	5	38. 21~38. 50
14	35. 51~35. 80	4	38. 51~38. 80
13	35. 81~36. 10	3	38. 81~39. 10
12	36. 11~36. 40	2	39.11~39.40
11	36. 41~36. 70	1	39.40 以上

## (二) 专项技术技能

## 1. 踢准

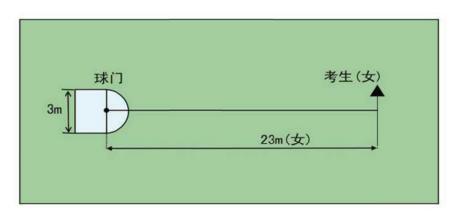


图 1 踢准场地示意图

(1)考试方法:如图1所示,传球目标区域由一个室内五人制足球门(球门净宽度3米,净高度2米)和以球门线为直径(3米)画的半圆组成,圆心(球门线中心点)至起点线垂直距离为女子23米。考生须将球置于起点线上或线后(线长5米,宽0.1米),向目标区域连续传球5次,左右脚均可,脚法不限。

(2) 评分标准: 以球从起点线踢出后, 从空中落到地面的第一接触点为准。考生每将球传入目标区域的半圆内(含第一落点落在圆周线上), 或五人制球门(含球击中球门横梁或立柱弹出)即得4分。每人须完成5次踢准, 满分20分。

#### 2. 运球绕杆射门

(1)考试方法:如图2所示,从罚球区线中点垂直向场内延伸至20米处,画一条平行于球门线的横线作为起点线。距罚球区线2米处起,沿20米垂线共插置8根标志杆。考生将球置于起点线上,运球依次绕过8根标志杆后起脚射门,球动开表,当球从空中或地面越过球门线时停表,记录完成的时间。凡出现漏杆、射门偏出球门,球击中横梁或立柱弹出,均属无效,不计成绩。每人测试2次,取最好成绩。

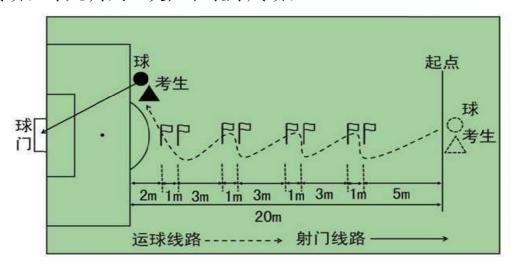


图 2 运球过杆射门示意图

(2) 评分标准: 见表 2。

表 2 运球绕杆射门评分表

分值	女子成绩(秒)	分值	女子成绩 (秒)
20	9.00 及以下	10	10.81~11.00
19	9.01~9.20	9	11.01~11.20
18	9. 21~9. 40	8	11. 21~11. 40
17	9.41~9.60	7	11.41~11.60
16	9.61~9.80	6	11.61~11.80
15	9.81~10.00	5	11.81~12.00
14	10.01~10.20	4	12.01~12.20
13	10. 21~10. 40	3	12. 21~12. 40
12	10.41~10.60	2	12.41~12.60
11	10.61~10.80	1	12.61~12.80

## (三) 实战能力(比赛)

- 1. 考试方法: 视考生人数分队进行比赛。
- 2. 评分标准:裁判员参照实战能力评分细则(表 3),独立 对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面进 行综合评定。采用 10 分制评分,分数至多可到小数点后 1 位。

表 3 足球实战能力评分细则

等级 (分值范围)	评价标准
	战术意识水平表现突出,攻守职责完成很
(4(10-10 C/\)	好,具有很好的阅读比赛能力对抗情况下技
优(10~8.6分)	术动作运用及完成合理、规范; 比赛作风顽
	强、心理状态稳定。
	战术意识水平表现良好,攻守职责完成良
良(8.5~7.6	好,具有良好的阅读比赛能力对抗情况下技
分)	术动作运用较合理,完成动作较规范;比赛
	作风良好、心理状态稳定。
	战术意识水平表现一般,攻守职责完成一
中 (7.5~6分)	般,阅读比赛能力一般;对抗情况下技术动
十(7.5~6 分)	作运用基本合理,完成动作基本规范;比赛
	作风较好、心理状态有波动。
	战术意识水平表现差,攻守职责不清楚,
差 (6分以下)	不具有基本阅读比赛的能力; 对抗情况下技
左(0分以下)	术动作运用不合理,完成动作不规范;比赛
	作风一般、心理状态不稳定。

## 第二部分 守门员

### 一、考核指标与所占分值

类别	专项身体素质	专项技术技能		实战能力
考核	立定三级跳远	掷远与踢远	接球与扑球	比赛
指标	工人二级		按城与小城	<b>心</b>
分值	20 分	20 分	20 分	40 分

#### 二、考试方法与评分标准

### (一) 专项身体素质 (立定三级跳远)

- 1.考试方法:考生原地双脚站立在起跳线后,起跳时不能触及或超越起跳线。第一跳双脚原地起跳,可以用任何一只脚落地;第二跳跨步跳,用着地脚起跳以另一只脚落地;第三跳双脚落地完成跳跃动作后,起身向前走出测试区。成绩测量时,从身体落地痕迹的最近点取直线量至起跳线内沿。考生可穿钉鞋,其他未尽事宜参照田径竞赛规则执行。每人测试2次,取最好成绩。
  - 2. 评分标准: 见表 4。

表 4 立定三级跳远评分表

分值	女子成绩 (米)	分值	女子成绩 (米)
20	7. 4	10	6. 4
19	7. 3	9	6. 3
18	7. 2	8	6. 2
17	7.1	7	6. 1
16	7. 0	6	6. 0

分值	女子成绩 (米)	分值	女子成绩 (米)
15	6. 9	5	5. 9
14	6.8	4	5.8
13	6. 7	3	5. 7
12	6.6	2	5. 6
11	6. 5	1	5. 5

#### (二) 专项技术技能

#### 1. 掷远与踢远

(1)考试方法:如图 3 所示,在球场适当位置画一条 15 米线段作为测试区横宽,从横线两端分别向场内垂直画两条 60 米以上平行直线作为测试区纵长,标出距离数。考生站在起点线 后,先将球以手掷远 3 次 (允许带手套进行),然后用脚踢远 3 次 (采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限),各取其中最 好一次成绩相加为最终成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区 横宽以内,否则不计成绩。

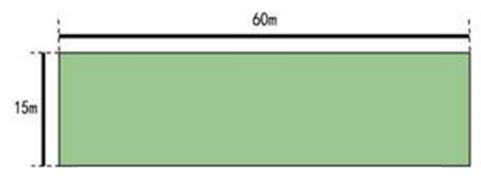


图 3 掷远与踢远场地示意图

## (2) 评分标准: 见表 5

表 5 掷远与踢远评分标准

分值	女子成绩(米)	分值	女子成绩(米)
20	65	6	30
18	60	5	25
16	55	4	20
14	50	3	15
12	45	2	10
10	40	1	5
8	35	-	-

## 2. 接球与扑球

- (1) 考试方法: 考生守门,接扑 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球(含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球)。
- (2)评分标准:裁判员参照接球与扑球评分细则(见表 6), 独立对考生进行技术技能评定。

表 6 接球与扑球评分细则

等级 (分值范围)	评价标准		
优(10~8.6)	技术动作规范,动作运用合理,选位意识好,身体移动快速,协调。		

等级	评价标准	
(分值范围)		
良(8.5~7.6)	技术动作规范,动作运用较合理,选位意	
R (0.37-7.0)	识较好,身体移动快速,协调。	
中 (7.5~6)	技术动作基本规范,动作运用较合理,选	
+ (7.3°°0)	位意识尚可,身体移动较快,较协调。	
差 (6 分以下)	技术动作不规范, 动作运用不合理, 选位	
左(0 分以下)	意识较差,身体移动较慢,不协调。	

# (三) 实战能力(比赛)

- 1. 考试方法: 视考生人数分队进行比赛。
- 2. 评分标准: 裁判员参照实战能力评分细则(表 7),独立 对考生的技术能力、战术能力、心理素质以及比赛作风等方面行 综合评定。

表 7 守门员实战能力评分细则

等级	证从长光	
(分值范围)	评价标准	
	战术意识水平表现突出, 攻守职责完成很	
优 (10~8.6)	好;对抗情况下技术动作运用及完成合理,规范;	
	比赛作风顽强,心理状态稳定。	
	战术意识水平表现良好, 攻守职责完成良	
良 (8.5~7.6)	好;对抗情况下技术动作运用较合理,完成动作	
	较规范; 比赛作风良好, 心理状态稳定。	

等级	ガルニル
(分值范围)	评价标准
中 (7.5~6)	战术意识水平表现一般, 攻守职责完成一
	般;对抗情况下技术动作运用基本合理、完成动
	作基本规范; 比赛作风较好, 心理状态有波动。
差 (6分以下)	战术意识水平表现差,攻守职责不清楚;对
	抗情况下技术动作运用不合理, 完成动作不规
	范;比赛作风一般,心理状态不稳定。

注:参加足球守门员考试的考生须穿胶鞋或胶钉足球鞋。