中南民族大学文件

民大发[2020]71号

中南民族大学关于做好庆祝 2020 年教师节 有关工作的通知

各单位:

今年9月10日是我国第36个教师节。根据教育部《关于做好庆祝2020年教师节有关工作的通知》(教师函[2020]4号)和湖北省教育厅有关通知精神,结合我校实际,现制订本工作方案。

一、指导思想

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,展现广大教师立足教育教学岗位助力打赢新冠肺炎疫情防控阻击战、教育脱贫攻坚战的精神风貌,激励广大教师和教育工作者守教育报国初心、担筑梦育人使命。

二、活动主题

立德树人奋进担当, 教育脱贫托举希望

三、活动目的

通过庆祝教师节相关工作,生动展示新时代高校教师的良好精神面貌,大力弘扬尊师重教的浓厚氛围,激发广大教师的职业荣誉感、责任感和使命感。通过内涵丰富、形式多样的庆祝活动,引导广大教师厚植爱国主义情怀,坚守立德树人使命,激励全体教师不断开拓创新、勇于进取,为学校发展做出更大贡献。

四、活动安排

(一)组织开展优秀教职工表彰

活动内容:隆重召开教师节庆祝大会,对一年来获得湖北省教学名师等荣誉称号的集体和个人进行表彰,充分展示我校尊师重教的光荣传统,进一步调动广大教职工见贤思齐、开拓创新的热情,推动学校事业发展。

活动时间: 2020年9月10日

责任单位: 党委教师工作部、党政办公室、工会、团委等

(二)组织开展优秀教师典型学习宣传活动

活动内容:通过报纸、网站、微信等媒体对优秀教师典型进行学习宣传,充分发挥先进教师的教学示范、科研模范和师德师风典范作用,让身边的教师典型带动感召更多的教师学习先进,激发教师干事创业的内生动力。

活动时间: 2020年9月

责任单位: 党委宣传部、党委教师工作部、党委组织部、

工会、各学院等

(三)组织收听收看"寻找最美教师""寻访荆楚好老师"

活动内容:组织全校教职工收听收看中央广播电视总台"寻找最美教师"和楚天都市报联合湖北教育基金会、湖北电视教育频道共同主办的"寻访荆楚好老师"公益宣传,弘扬主旋律,讲好师德故事,传递教育系统正能量。

活动时间: 2020年9月

责任单位: 党委教师工作部、工会、各学院等

(四)组织开展从教执教满30年的教职工慰问活动

活动内容:向从事教育教学工作满 30 年的教职工颁发荣誉奖牌和纪念品,将尊师文化融入校园文化,让弘扬尊师的风尚入心见行。

活动时间: 2020年9月

责任单位: 党委教师工作部

(五)组织开展教学单位慰问活动

活动内容:深入基层教学单位,送去关怀温暖,走访慰问教师代表、防疫防洪教职工代表、离退休教职工代表。倾听教师意见建议,切实为广大教师办实事、做好事、解难事,为教师营造安心、热心、舒心、精心从教的良好环境。

活动时间: 2020年9月

责任单位: 党委教师工作部、党政办公室、各学院等

(六)全面落实强师政策

活动内容:深入推进落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,确保国家各项政策举措全面落地见效。突出师德第一标准,加快推动落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。推进教师评价制度改革,加强教师管理改革创新,完善教师人才工作机制。

活动时间: 2020年9月-10月

责任单位: 党委教师工作部、教务处等

(七)组织开展新进教职工岗前培训

活动内容: 开展新入职教职工岗前培训,组织入职宣誓和签订从教承诺等活动,激发新教师的职业认同感和自豪感,树立广大教师乐教善教、甘守讲台,为党育人、为国育才的职业目标。

活动时间: 2020年9月-10月

责任单位: 党委教师工作部、教务处、教师教学发展中心等

(八)组织开展"感念师恩"活动

活动内容:组织开展"为教师亮灯"公益活动,向教师发送电子祝福贺卡,努力营造感念师恩、礼敬教师的良好氛围。

活动时间: 2020年9月

责任单位: 党委宣传部、党委教师工作部、各学院等

五、有关要求

(一)各单位要围绕主题,结合新冠肺炎疫情防控实际

情况,隆重、简朴、务实开展教师节宣传庆祝各项活动。突出主题性、教育性、群众性,注重实效,确保广大教师过一个喜庆、祥和的节日。将庆祝表彰活动与引导广大教师厚植爱国主义情怀和坚守立德树人使命相结合,进一步增强教师爱教爱生的责任感、奋发进取的使命感和从教高尚的光荣感。

- (二)各单位要积极落实惠师举措,增强庆祝活动的感召力。了解教师的所急所想、倾听教师的意见建议,帮助教师解决工作、学习和生活中的实际困难,使广大教师切实感受到学校各级组织的关怀和温暖,让广大教师潜心教书、静心育人。
- (三)广大教职工要以主人翁精神积极主动、满腔热情地参加教师节庆祝活动,立德树人、托举希望,立足教育教学岗位助力打赢新冠肺炎疫情防控阻击战、教育脱贫攻坚战,为推动学校教育事业更好更快地发展作出积极的贡献。

